Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

/С.Л.Банницина

Іро́токол № 1 от 25. 08 2016 г. «Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ

«Алексервская СОШ №2»

«Утверждено»

Дирек ор МБО . «Алексевская СОП №2»

Приказ от 31.0500 2016г. №233

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по химии для учащихся 10 класса

«Решение задач повышенной сложности»

учителя биологии первой квалификационной категории Закировой Розы Гумеровны

Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 31» августа 2016 г.

# Планируемые предметные результаты освоения элективного курса по химии

Данный элективный курс предназначен для учащихся 10 классов общеобразовательной средней школы, где химия преподается на базовом уровне. Содержание курса отбиралось с целью дальнейшего углубления и расширения знаний по химии, и дополняют материал, получаемый на уроках химии в 10-м классе.

### Цели курса:

- обобщение и углубление содержания базового учебного предмета;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профиля высшего учебного заведения для дальнейшего обучения;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по химии
- развитие творческих способностей учащихся посредством решения задач повышенной сложности, использования различных методов освоения знаний и формирования компетентностей.

### Задачи курса:

- на основе полученных знаний по химии на базовом уровне сформировать устойчивые умения и навыки решения расчетных и экспериментальных задач;
- показать единство микро- и макромира через количественные отношения в химии, единство неорганической и органической химии через генетические ряды веществ, а, следовательно, и единство неживой и живой природы.
- привить учащимся интерес самостоятельно приобретать и применять знания посредством творческих заданий
- совершенствовать у учащихся важнейшие вычислительные навыки и навыки решения химических задач

Программа рассчитана на оказание помощи учащимся 10 классов в наиболее трудных вопросах химического образования. Упор сделан на курс органической химии как наиболее сложного раздела химической науки.

При отборе учебного материала для данной программы автор исходил из того, что многие понятия органической химии в ходе реализации программы общеобразовательной школы получают только краткое освещение, отработка умений и навыков решения задач, составления алгоритмов действия в типовых ситуациях не производится из-за недостаточности учебного времени.

Предлагаемая программа предусматривает выполнение расчетов: по химической формуле; по химическому уравнению; на вывод химических формул органических соединений. Зачетлогическое завершение курса.

### Учашиеся должны знать:

- Теорию строения органических соединений А.М.Бутлерова с доказательствами положений на примерах органических веществ;
- Изомерию и гомологию органических соединений;
- Расчётные формулы и алгоритмы типовых задач;
- Строение, физические и химические свойства органических веществ;
- Классификацию цепочек превращений органических соединений.

## Учащиеся должны уметь:

- Определять тот или иной тип расчётных задач;
- Анализировать условия заданий;
- Выявлять химическую сущность задачи;
- Составлять уравнения всех химических процессов, заданных в условиях задачи;
- Производить математические расчёты;
- Использовать несколько способов при решении задачи;
- Осуществлять цепочки превращений любого типа;
- Уметь решать задания по органической химии различных уровней сложности.

### Содержание элективного курса «Решение задач повышенной сложности»

#### Ввеление

Структура и содержание курса. Цели и задачи курса. Выявление потребностей учащихся, как заказчиков образовательных услуг.

## Решение задач по органической химии

Задачи на вывод химических формул органических веществ:1) на основании массовой доли элементов; 2) на основании относительной плотности газообразного вещества по другому газу, массовой доли элементов и общей формулы гомологического ряда 3) по массе, объему или количеству вещества продуктов сгорания органического вещества; 3) по общим формулам гомологических рядов органических соединений.

# Тема 3. Генетическая связь между основными классами органических соединений

Генетические ряды углеводородов. Генетические ряды кислородсодержащих органических веществ. Генетические ряды азотсодержащих органических соединений. Объединение генетических рядов. Решение упражнений на осуществление превращений. Решение генетических цепочек различных типов. Решение заданий уровня  $C_3$  демонстрационных вариантов ЕГЭ по химии прошлых лет.

## Календарно-тематическое планирование элективного курса

No॒	Тема урока	Виды деятельности	дат	a
занятия;			По	фа
дата			план	кти
			y	чес
				кая
1	Введение. Особенности курса. Раздел	Фронтальная беседа	12.01	
	химии- органическая химия.			
2-3	Решение задач на вывод химических	Запись алгоритма; решение	19.01	
	формул органических веществ и	задач с использованием	26.01	
	неорганических веществ на основании	алгоритма С5 (формирование		
	массовой доли элементов;	навыка)		
4-5	Задачи на вывод химических формул	3 способа решения: Запись	02.02	
	органических веществ по массе, объему	алгоритмов; решение задач с	09.02	
	или количеству вещества продуктов	использованием алгоритмов		
	сгорания органического вещества	С5 (формирование навыка)		
6-7	Задачи на вывод химических формул	Запись алгоритма; решение	16.02	
	органических веществ на основании	задач с использованием	23.02	
	относительной плотности газообразного	алгоритма С5 (формирование		
	вещества по другому газу, массовой	навыка)		
	доли элементов			
8-9	Решение заданий по подтверждению	решение упражнений С3	02.03	
	взаимосвязи углеводородов		09.03	
10-11	Решение заданий по подтверждению	решение упражнений С3	16.03	
	взаимосвязи углеводородов		30.03	
12-13	Задачи на вывод химических формул	Решение задач уровня С5	06.04	
	органических веществ по общим	вариантов ЕГЭ прошлых лет	13.04	
	формулам гомологических рядов	и олимпиадных заданий		
	соединений			
14-15	Решение заданий по подтверждению	решение упражнений С3	20.04	
	взаимосвязи кислородсодержащих		27.04	
	органических соединений			
16	Задачи на вывод химических формул	Запись алгоритмов; решение	04.05	
	органических вещества по его	задач с использованием	11.05	
	реакционной способности	алгоритмов С5		
		(формирование навыка)		
17	Зачет	Выполнение зачетных	18.05	
		заданий		
18	Анализ выполненных заданий	Анализ ошибок	25.05	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью / Закирова К.